

Date: _____

Votre enfant a été vu aujourd'hui _____
[nom de l'établissement].

Son développement a été exploré à l'aide d'un outil de dépistage :

- PEDS:DM ASQ-3 M-CHAT-R/F

_____ semble avoir plus de difficulté que la plupart des enfants de son âge dans le(s) domaine(s) suivant(s) :

- Motricité globale Motricité fine
 Communication/Langage Résolution de problèmes
 Socialisation Autonomie
 Comportement

Pour aider votre enfant à se développer au meilleur de son potentiel, nous vous recommandons de :

1. Contacter l'accueil psychosocial de votre CLSC le plus tôt possible pour inscrire votre enfant sur la liste d'attente.

Votre CLSC : _____ Tél. (____) ____ - _____

Le CLSC pourrait offrir l'un des services suivants :

- Stimulation du développement de votre enfant (ateliers, groupes, cours pour les parents)
 Lien vers des organismes communautaires de votre milieu
 Aide pour l'obtention d'une place en service de garde (CPE)
 Évaluations professionnelles et suivis (sur place ou ailleurs dans votre région)
(NB : Vous devez apporter le formulaire de consultation que vous aura remis le médecin.)
- Audiologie Orthophonie Ergothérapie
 Physiothérapie Psychologie Pédopsychiatrie
- Clinique d'évaluation interdisciplinaire du développement
- Soutien psychosocial (soutien émotionnel pour votre famille, soutien dans vos démarches concernant votre enfant, soutien financier)
 - Soutien psychoéducatif ou l'équivalent (soutien dans la gestion des comportements difficiles, aide pour adapter vos interventions aux défis développementaux de votre enfant)

Nous enverrons un formulaire au CLSC pour appuyer votre demande.

2. Faire évaluer la vision de votre enfant en **optométrie**, si ce n'est pas déjà fait. (Gratuit pour les enfants. *Voir la liste des cliniques*)
[Fournir en annexe une liste des cliniques régionales]
3. Consulter le **Guide des ressources en ligne gratuites pour appuyer le développement de votre enfant**.

Nous complétons et acheminons aussi les demandes d'**évaluation** suivantes au _____

_____ [CSSS de référence de la région, si telle est la procédure]

Les responsables des différents secteurs communiqueront avec vous.

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Audiologie | <input type="checkbox"/> Orthophonie | <input type="checkbox"/> Ergothérapie |
| <input type="checkbox"/> Physiothérapie | <input type="checkbox"/> Psychologie | <input type="checkbox"/> Centre de développement |
| <input type="checkbox"/> _____ | | |

Votre enfant sera revu à _____
[lieu]

le _____

Si des documents sur l'évolution de votre enfant vous sont remis, veuillez s'il vous plaît les apporter lors du prochain rendez-vous.

Guide des ressources en ligne gratuites pour appuyer le développement de votre enfant

- <http://naitreetgrandir.com>

Naître et grandir offre aux parents une source d'information fiable et validée scientifiquement visant à les soutenir quotidiennement dans leur rôle parental. Ce site est publié et financé par la Fondation Lucie et André Chagnon. Il n'a aucun objectif lucratif et aucune attache commerciale.

Les fiches publiées sont rédigées selon une méthodologie qui a pour objectif de produire des documents fournissant une information exacte, pratique, allant à l'essentiel et incorporant les résultats significatifs des recherches scientifiques. L'information est constamment mise à jour, écrite dans un langage accessible. On peut « écouter » le texte de chaque page. En français seulement.

- www.enfant-encyclopedie.com

Cette Encyclopédie publiée sur Internet est accessible gratuitement. Elle couvre des thèmes traitant du développement de l'enfant et présente les connaissances scientifiques les plus récentes. Elle est réalisée par le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants et le Réseau stratégique de connaissances sur le développement des jeunes enfants. Disponible en français, anglais, espagnol et portugais.

- www.bebeensantecerveauensante.ca

Quinze courtes vidéos visant à aider les parents à soutenir le développement de leur enfant. Produit par le Centre de ressources Meilleur départ financé par le gouvernement de l'Ontario. Disponible en français et en anglais.

- www.meilleurdepart.org/resources/develop_enfants/index.html

Plusieurs guides sur le développement des enfants à télécharger. Certains disponibles en plusieurs langues. Financés par le gouvernement de l'Ontario.

- › *Calme et alerte pour apprendre – Comment aider son jeune enfant à développer l'autorégulation ;*
- › *Mon enfant s'attache à moi ;*
- › *Apprendre à jouer et jouer pour apprendre : ce que les familles peuvent faire ;*
- › *Bâtir la résilience chez les jeunes enfants – Pour les parents de jeunes enfants, de la naissance à l'âge de six ans ;*
- › *Bébé veut... Un livret destiné aux parents pour les encourager à faire des gestes simples pour aider au développement de leur jeune. Le texte est simple et les images décrivent bien les activités suggérées.*

Tous les guides sont disponibles en français et en anglais. Certains sont disponibles en d'autres langues.

- www.children.gov.on.ca/htdocs/French/topics/earlychildhood/speechlanguage/index.aspx

- › Habiletés de la parole et du langage de votre bébé de la naissance à 30 mois ;
- › Le développement de la parole et du langage chez votre enfant d'âge préscolaire ;
- › Aidez votre enfant à développer ses capacités langagières ;

Disponibles en français, anglais, arabe, chinois, coréen, espagnol, farsi, italien, polonais, portugais, punjabi, russe, somali, tamil, urdu, vietnamien.

- www.soinsdenosenfants.cps.ca

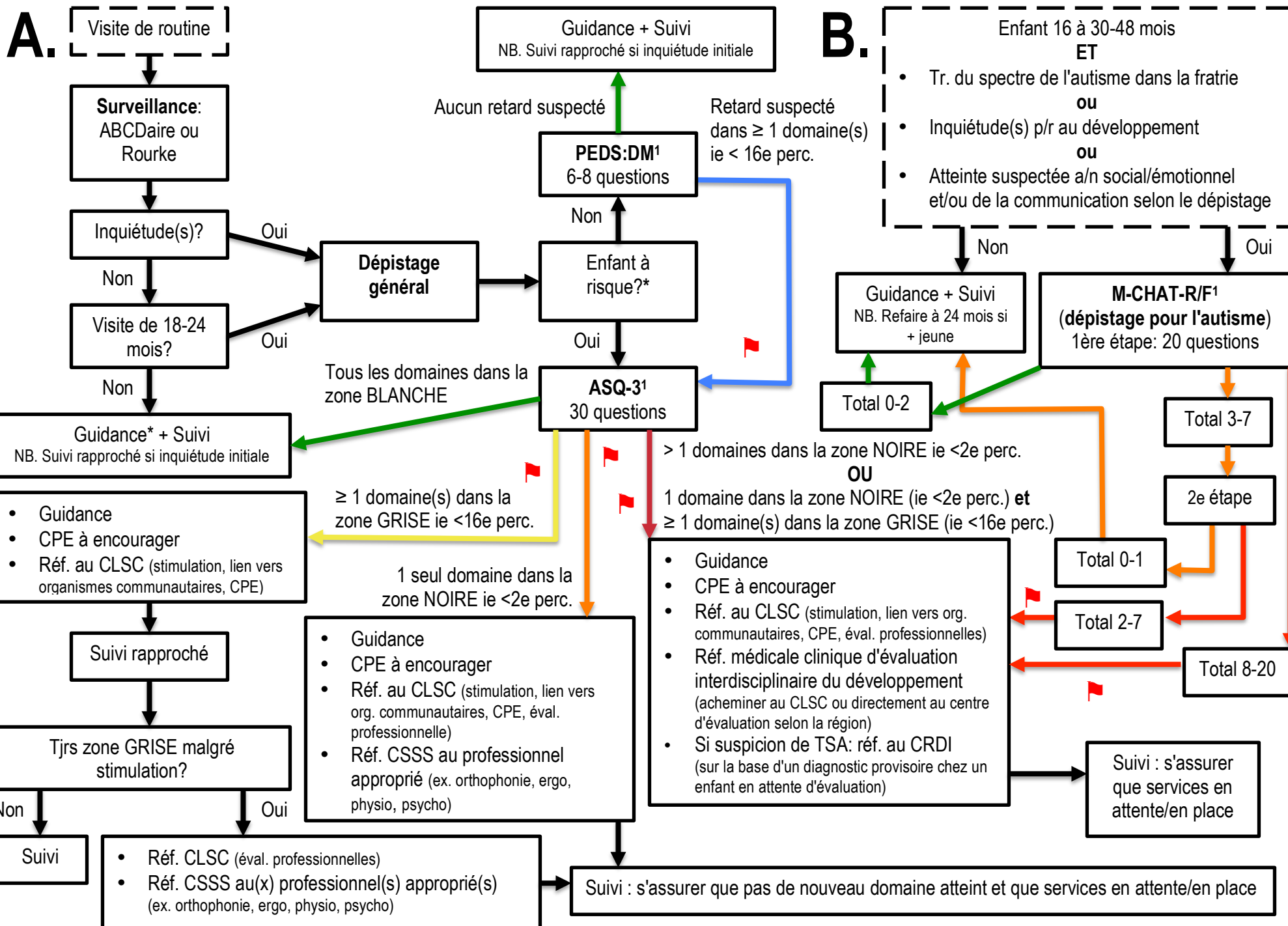
Le site Soins de nos enfants est conçu pour fournir de l'information aux parents au sujet de la santé et du bien-être de leur enfant. Il est élaboré par la Société canadienne de pédiatrie.

- › Section « Grandir et apprendre »
- › Section « Comportement et parents »

Disponibles en français et en anglais.

ALGORITHME DE SURVEILLANCE ET DE DÉPISTAGE DES PROBLÈMES DE DÉVELOPPEMENT

(Adapté de CHU Sainte-Justine, mai 2014)



* Voir liste jointe

¹ Peut être rempli par les parents avant la rencontre si bonne compréhension du français écrit.

Attention! Audiologie + Optométrie à considérer

TABLE 1. Defined Risk Categories in the Term and Preterm Infant

Infants	Preterm	Term
Biologic risk	<p>VLBW infants ≤ 1500 g birth weight ELBW infants ≤ 1000 g birth weight Infants with cranial ultrasound abnormalities including PVL-intraventricular hemorrhage, linear hyperechogenicity, Other neurologic problems (seizures, hydrocephalus) NEC Chronic lung disease Complex medical problems Small for gestation Higher-order multiples Twin-twin transfusion Complex congenital anomalies Recurrent apnea and bradycardia Hyperbilirubinemia requiring exchange Failure to grow in the NICU Sepsis, meningitis, nosocomial infections Multiparity Abnormal neurologic exam at discharge</p>	<p>Encephalopathy persisting at discharge Other neurologic problems/meningitis Complex medical problems Small for gestation Twin-twin transfusion Complex congenital anomalies Birth defects Metabolic disorders Sepsis, meningitis, nosocomial infections Hyperbilirubinemia requiring exchange Failure to grow in the NICU Multiparity Abnormal neurologic exam at discharge</p>
Interventions	<p>Resuscitation Postnatal steroids High-frequency ventilation Prolonged ventilation >7 days Total parenteral nutrition Prolonged oxygen requirements Nutritional therapies Other medications Surgical interventions for NEC, patent ductus arteriosus, shunt</p>	<p>Resuscitation Postnatal steroids High-frequency ventilation Prolonged ventilation >7 days Total parenteral nutrition Prolonged oxygen requirements Nutritional therapies Other medications Surgical intervention for NEC, shunt</p>
Social/environmental	<p>Low maternal education, teen mother Low SES: Hollingshead,³² Hauser³³ Single marital status Minority status No insurance or Medicaid insurance Low income Drugs/alcohol, smoking, substance abuse No prenatal care Environmental stress</p>	<p>Extracorporeal membrane oxygenation Low maternal education, teen mother Low SES: Hollingshead,³² Hauser³³ Single marital status Minority status No insurance or Medicaid insurance Low income Drugs/alcohol, smoking, substance abuse No prenatal care Environmental stress</p>

NB. Ces facteurs de risque sont présentés à titre indicatif seulement.